



Candidatura N. 1013952
4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio -
2a edizione

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	ISA 12-I.C. SANTO STEFANO MAGRA
Codice meccanografico	SPIC807003
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA TAVILLA 46
Provincia	SP
Comune	Santo Stefano Di Magra
CAP	19037
Telefono	0187699220
E-mail	SPIC807003@istruzione.it
Sito web	www.comprensivosantostefanoisa12.it
Numero alunni	901
Plessi	SPAA80701X - IL BISCOTTO - S. STEFANO MAGRA SPAA807021 - S.STEFANO-BELASO SPEE807015 - S.STEFANO MAGRA CAP."E.FERMI" SPEE807026 - SANTO STEFANO M. MADONNETTA SPEE807048 - SANTO STEFANO MAGRA BELASO SPIC807003 - ISA 12-I.C. SANTO STEFANO MAGRA SPMM807014 - S.STEF. DI MAGRA "A.SCHIAFFINI"



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ISA 12-I.C. SANTO STEFANO
MAGRA (SPIC807003)



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1013952 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Musica strumentale; canto corale	Note in compagnia !	€ 5.082,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Investigatori del tempo! seconda edizione !	€ 5.082,00
Innovazione didattica e digitale	Obiettivo Lotta al Cyberbullo!	€ 5.082,00
Modulo formativo per i genitori	SPORTELLO D'ASCOLTO SULLE DISABILITA'	€ 5.082,00
Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani	NOTTI IN BIBLIOTECA	€ 5.082,00
Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	Uniti nello sport	€ 6.482,00
Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	Pensiero Amico...	€ 6.482,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 38.374,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto: Tutte le strade portano a ... Scuola ! Seconda edizione

Descrizione progetto	<p>Proponiamo la seconda edizione del progetto 'Tutte le strade portano a ..scuola'. Il progetto finanziato in questo anno scolastico sta avendo ricadute decisamente positive su i soggetti che mano a mano iniziano ad essere coinvolti. Per la nostra istituzione scolastica resta obiettivo principale l'aiuto concreto ed il creare opportunità fruibili e gratuite rivolte alle fasce della popolazione scolastica maggiormente in difficoltà sul nostro territorio.</p> <p>Da qui il rinnovo dei due punti cardine del passato progetto ovvero la creazione di moduli, trasversali a tutti gli ordini di scuola prevalentemente attivati nelle settimane successive alla fine della scuola attraverso un vero e proprio CAMPUS con obiettivi specifici di raccordo con il territorio.</p> <p>Il percorso di scoperta assumerà una dimensione laboratoriale in cui i linguaggi creativi costituiranno l'elemento fondante per progettare, realizzare, valutare le azioni e gli interventi. Il progetto è volto a rendere tangibile la qualificazione di un'offerta formativa che tenga in doveroso rilievo progettuale ogni situazione, soprattutto quelle di particolare svantaggio, in quanto il 'campus' può diventare luogo di crescita e di scoperta delle proprie potenzialità.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Il territorio, collegato alla città da raccordo autostradale, si sta urbanizzando rapidamente grazie a facilità degli spostamenti ed a costi generali maggiormente accessibili. Stanno crescendo tanto le unità abitative plurifamiliari che di edilizia popolare, come pure gli alloggi dati in locazione. I costi limitati degli alloggi hanno determinato l'aumento nel territorio di famiglie monoreddito o con situazioni lavorative precarie o scarsamente retribuite. Dati i collegamenti agevoli la zona è divenuta sede retroportuale del porto della Spezia, con deposito crescente di container ed incremento del traffico su ruote.

I dati forniti dai servizi sociali del comune indicano aumento degli interventi assistenziali negli ultimi anni, che relativamente all'anno 2017 considerata l'età 2-17 anni, sono i seguenti:

- minori affidati o in istituto: 10
- minori affidati al comune dal tribunale o seguiti a seguito di provvedimento tribunale: 23
- minori in affido educativo individuale: 10
- minori che frequentano il centro socio educativo: circa 30
- minori seguiti a scuola da educatore o OSS: 8
- minori seguiti a scuola da volontari o servizio civile: 7
- famiglie con minori seguite per problemi economici: 39 (di cui 18 straniere).

Obiettivi del progetto

Indicare gli obiettivi del progetto che si sta presentando

Il nostro progetto ha l'obiettivo di veicolare il messaggio che da un'azione corale possano nascere modifiche positive e costruttive dell'esistente facendo vivere la scuola ed i servizi connessi come opportunità aggregativa.

Il contenitore-territorio diverrà così fonte di contenuti da cui i ragazzi potranno attingere per costruire esperienze significative in un contesto ludico-educativo.

Altro obiettivo fondante del progetto è quello di OFFRIRE UN'OPPORTUNITÀ" di crescita e confronto anche ad alunni con contesti di vita difficili o background familiari complicati o deprivati; tema di questo CAMPUS sarà poi la coesione intesa come capacità di agire all'interno del sapere creando contesti collaborativi in cui il "fare squadra" il dialogo ed il confronto siano leitmotiv di tutti i moduli proposti.



Caratteristiche dei destinatari

Indicare:

- *in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni*
- *potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto*

Al fine di mantenere fede agli obiettivi suddetti è nata e nasce la necessità di scegliere con cura i destinatari del progetto. Il nostro Istituto è caratterizzato da un tasso di abbandono scolastico basso, ma sono in crescita situazioni di forte disagio sociale, interventi socio-assistenziali ad opera dei servizi territoriali, aumento vertiginoso di nuclei familiari extracomunitari. Il tasso di abbandono diviene infatti maggiormente significativo con il progredire dell'età. L'intento è pertanto quello di prevenire quanto più possibile il fenomeno.

I destinatari del presente progetto saranno alunni delle classi 4-5 primaria, 1 -2 secondaria individuati prioritariamente tra coloro che provengono da famiglie(in ordine di priorità): - non italofone - senza reddito fisso - monoreddito - assistite dai servizi sociali territoriali - con tre o più figli - con due figli e in assenza di parenti residenti nel comune. Verrà stilata una graduatoria tra tutti i richiedenti.

Resterà, comunque, prioritaria l'indicazione espressa dal consiglio di classe di riferimento degli alunni: gli insegnanti in quanto figure di riferimento e profondi conoscitori delle dinamiche delle loro classi saranno indispensabili per definire i partecipanti.



Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Indicare le azioni di:

- *creazione di nuovi spazi per l'apprendimento,*
- *ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta,*
- *uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

Il progetto articolato in due macro-aree:

-notti in biblioteca

-Campus Estivo

muove proprio dal ripensamento degli spazi e dei luoghi solitamente deputati all'insegnamento.

Dentro la nostra scuola e la nostra biblioteca si vivranno altri TEMPI (apertura notturna, ed estiva), altre MODALITA' DI APPRENDIMENTO (creazione condivisa del sapere ed attività prettamente laboratoriali) altre ESPERIENZE (accedere ai fondi strutturali europei ci permette di creare contesti educativi profondamente diversi rispetto a quelli canonici del sapere scolastico).

Di particolare importanza sarà l'azione corale trasversale a tutti i moduli diretta all'ambito ed al fare cooperativo come profonda manifestazione di lotta al bullismo che sempre di più dilaga all'interno delle nostre scuole e della nostra società. Infine

Infine, la fascia d'età (9-10-11-12 anni) è stata individuata proprio per prevenire la caduta di interesse e motivazione tipica della scuola secondaria di primo grado che sfocia spesso in disaffezioni e prematuri abbandoni scolastici.



Apertura della scuola oltre l'orario

Scrivere le informazioni inerenti

- *apertura della scuola oltre l'orario curricolare*
- *tipologie di estensione oraria: es. apertura pomeridiana, serale, di sabato, periodo estivi*

Il progetto trae la sua forza dalla presenza di sinergie preesistenti nel territorio di pertinenza tra i diversi soggetti che, a diverso titolo, proporranno le attività. In passato tale sinergia si era concretizzata con collaborazioni per feste o eventi limitati nel tempo, ma mai in una collaborazione così articolata. Il fulcro dell'attività saranno le scuole primaria di Belaso e primaria di Santo Stefano Magra, a seconda che l'apertura sia giornaliera o solo antimeridiana. Il contributo dei genitori dell'associazione nuove direzioni sarà privo di oneri.

L'apertura e la pulizia dei locali sarà parzialmente garantita da personale ATA normalmente in servizio e per le ore eccedenti opportunamente reclutato tramite avviso di messa a disposizione.

I turni proposti saranno i seguenti:

- le notti in biblioteca si svolgeranno nella seconda parte dell'anno scolastico;
- il CAMPUS prenderà avvio dalla prima settimana di luglio, per due settimane dalle 8-16 circa.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Specificare modalità e propositi di collaborazione:

- *con gli enti*
- *le altre scuole elencate nelle apposite sezioni;*
- *le motivazioni dell'assenza di collaborazioni con il territorio.*

I partner coinvolti nel nostro progetto sono molti.

Il coinvolgimento di esperti esterni, di associazioni e ancor di più del Comune di appartenenza è fondamentale per la riuscita del percorso che abbiamo immaginato ovvero per sviluppare il collegamento tra scuola e altri soggetti del territorio nel percorso educativo degli studenti, in collaborazione con il terzo settore, e le istituzioni locali.

Il Campus sarà quindi gratuitamente patrocinato dal Comune, dall'Associazione Nuove Direzioni (associazione di genitori) ed altre associazioni di volontari presenti sul nostro territorio per rendere ancora più ampia e completa l'offerta formativa sostenendo l'incontro tra didattica formale e metodologie di insegnamento informali, anche attraverso modelli di peer-education.

L'obiettivo è quello di creare, attraverso questa rete di Associazioni ed Enti, una proposta valida che sia capace di creare e ricreare un legame con il territorio, favorire il recupero e sostegno alle famiglie con difficoltà e disagio e creare un'opportunità valida di crescita per tutti.

Al centro resta quindi il TERRITORIO con il fine ultimo di creare un intreccio utile per riproporre questa offerta educativa didattiche negli anni a venire, grazie all'impegno del Comune stesso.



Metodologie e Innovatività

Indicare:

- *per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo*
- *metodi applicati nella promozione della didattica attiv*
- *strumenti per la realizzazione del progetto*
- *impatti si previsti sui destinatari*
- *impatti previsti sulla comunità scolastica*
- *impatti previsti sul territorio.*

I laboratori muoveranno dal Learning by doing, l'apprendimento attraverso il fare, integrando sia la ricerca sperimentale, connessa al metodo ipotetico-deduttivo, che la ricerca-azione, espressione del metodo euristico-partecipativo.

Le tecniche punteranno alla partecipazione consapevole degli allievi, poiché contestualizzeranno le situazioni di apprendimento in ambienti reali analoghi a quelli che possono aver esperito (attualizzazione dell'esperienza), che vivono attualmente (integrazione qui e ora della pluralità dei contesti) o che vivranno in futuro (previsione e virtualità).

L'uso di metodiche diverse sarà volto a sviluppare processi di apprendimento differenti e più autonomi, per garantire un'offerta formativa personalizzata e integrante, promuovere interesse e motivazione, stimolare la collaborazione. Nei laboratori sportivi si integreranno metodi deduttivi e prescrittivi per l'acquisizione di tecniche e tattiche di gioco. Per tutti si effettuerà un controllo costante sull'apprendimento e l'autovalutazione, la formazione in situazione, la formazione in gruppo con tecniche di riproduzione operativa e di produzione cooperativa per lo sviluppo integrato di competenze cognitive, operative e relazionali attraverso problem solving, brainstorming, cooperative learning.

In termini di risultati attesi, si prevede quindi di riuscire a stimare gli impatti degli interventi sugli studenti, stimabili gradualmente nel corso del tempo.



Inclusività

Indicare:

- strategie per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale;
- misure per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Il miglioramento nelle competenze di base degli alunni, l'acquisizione o il potenziamento delle competenze digitali, il miglioramento nelle relazioni fra pari e con gli adulti, la riduzione di episodi di prevaricazione e bullismo, di esclusione, di emarginazione soprattutto nei confronti di alunni stranieri, disabili o con BES; un maggiore coinvolgimento delle famiglie anche di nazionalità non italiana, la creazione di legami significativi tra agenzie educative dell'extra-scuola e scuola. Il Campus diviene luogo importante per costruire senso di appartenenza alla comunità, favorire la crescita delle singole identità, per sostenere e promuovere la centralità della persona e la valorizzazione delle risorse esistenti di ogni singolo soggetto diventando vero e proprio mediatore strategico per l'apprendimento, in grado di mettere gli allievi nella condizione di far emergere le proprie potenzialità, di definire aspirazioni e desideri, valorizzando non solo il loro mondo interiore, ma anche le specifiche modalità espressive, l'azione e la manualità, con un'operatività che concretizzi i concetti attraverso le discipline.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Azioni coerenti con il PNSD	30	http://www.comprensivosantostefanoisa12.it/PDF%20Public/PTOF/PTOF%20SANTO%20STEFANO%20ISA%2012-%2030%2010%202017%20.pdf
LEGGO PERCHE' SONO	52	http://www.comprensivosantostefanoisa12.it/PDF%20Public/PTOF/PTOF%20SANTO%20STEFANO%20ISA%2012-%2030%2010%202017%20.pdf
PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIONE	5	http://www.comprensivosantostefanoisa12.it/PDF%20Public/2017/PAI%202016%202017/PAI%202016-17%20deliberato.pdf
STAR BENE A SCUOLA	63	http://www.comprensivosantostefanoisa12.it/PDF%20Public/PTOF/PTOF%20SANTO%20STEFANO%20ISA%2012-%2030%2010%202017%20.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. so ggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr otocollo	Data Protocollo	All ega to
Attività di guida in ordine ad itinerari di natura escursionistica	1	gruppo alpini santo stefano magra	Dichiarazione di intenti	2017	02/05/2018	Sì
partner di progetto nell'utilizzo di spazi e sostegno nella pubblicità dei moduli	1	Santo Stefano di Magra	Dichiarazione di intenti	2103	08/05/2018	Sì
Partner di progetto nell'utilizzo di spazi	1	Nuove Direzioni	Dichiarazione di intenti	2091	07/05/2018	Sì
Partner di progetto nell'utilizzo di spazi	1	asd golfo dei poeti rugby club	Dichiarazione di intenti	2414	23/05/2018	Sì

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Note in compagnia !	€ 5.082,00



Investigatori del tempo! seconda edizione !	€ 5.082,00
Obiettivo Lotta al Cyberbullo!	€ 5.082,00
SPORTELLLO D'ASCOLTO SULLE DISABILITA'	€ 5.082,00
NOTTI IN BIBLIOTECA	€ 5.082,00
Uniti nello sport	€ 6.482,00
Pensiero Amico...	€ 6.482,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 38.374,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Musica strumentale; canto corale
Titolo: Note in compagnia !

Dettagli modulo

Titolo modulo	Note in compagnia !
Descrizione modulo	<p>I.C. Isa 12 è una delle poche realtà territoriali che offre agli alunni la possibilità di vivere un'esperienza musicale fin dai primi anni dell'infanzia. Fin dalla scuola dell'Infanzia esperti interni ed esterni effettuano attività musicali all'interno delle sezioni. Nella Scuola Primaria, oltre all'attività curricolare, sono attivati in orario extrascolastico, corsi di strumento musicale (pianoforte, chitarre, violino e batteria) ad opera di docenti interni e esterni. Nella Scuola Secondaria, ad indirizzo musicale, sono impartite lezioni di pianoforte, chitarra, tromba e clarinetto, oltre a collaborazioni con il Conservatorio di Musica di La Spezia. Sul territorio sono presenti anche scuole private di musica, quali l' 'Accademia Bianchi', che utilizza i locali di uno dei nostri plessi, a dimostrazione della stretta collaborazione tra scuola e territorio. Da 20 anni, a fine scuola, l'IC organizza la manifestazione denominata 'Settimana della Musica', che vede coinvolti tutti gli alunni dell'IC e di Istituti limitrofi. Tutto questo consente la promozione della formazione globale dell'individuo, offrendo, attraverso un'esperienza musicale resa più completa dallo studio di uno strumento, occasioni di maturazione logica, espressiva, comunicativa. Nel contempo promozione di nuove occasioni di sviluppo e orientamento delle proprie potenzialità, una più consapevole coscienza di sé e del modo di rapportarsi agli altri. Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla valorizzazione delle diversità e dei processi di inclusione.</p> <p>Con queste premesse il modulo prevede di creare un vero e proprio gruppo di percussioni, strumenti e voci, in un' ottica di collaborazione e volontà di andare all'unisono, per creare una musica forte e dirompente, come forti e dirompenti sono le dinamiche affiatate di un gruppo che lavorando assieme FUNZIONA !</p> <p>Il modulo si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Sviluppare la capacità di ascolto. * Relazionarsi con gli altri secondo principi di socialità, rispetto e collaborazione reciproca. * Apprendere le nozioni base del linguaggio musicale. * Eseguire brevi brani vocali e strumentali. * Individuare possibilità di espressione corporea. * Condividere momenti ed emozioni insieme agli altri
Data inizio prevista	01/07/2019
Data fine prevista	12/07/2019



Tipo Modulo	Musica strumentale; canto corale
Sedi dove è previsto il modulo	SPPE807015
Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Note in compagnia !

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Titolo: Investigatori del tempo! seconda edizione !

Dettagli modulo

Titolo modulo	Investigatori del tempo! seconda edizione !
----------------------	---



Descrizione modulo	<p>Un modulo per valorizzazione l'esperienza, la centralità del soggetto, centralità dell'apprendere ad apprendere, il territorio come luogo in cui essere parte attiva della una storia, scoprendo i monumenti come documenti.</p> <p>Il modulo si propone di diventare il luogo di scoperta del passato, presente e del futuro, di accoglienza integrazione e riscoperta di se come cittadini del mondo. Il modulo si articolerà in tre fasi: ricerca, analisi, interpretazione e ricostruzione.</p> <p>Muovendo dalla conoscenza del passato del territorio, che rappresentò una importante tappa lungo la via Francigena, la via peregrinalis per eccellenza verso Roma, la Terrasanta e Compostela, e procederà con l'individuazione di architetture storiche e di punti di interesse inseriti nel contesto paesaggistico che dalle colline, dominate da antichi borghi, scende verso il corso del fiume Magra. Attraverso visite guidate si darà ai ragazzi l'opportunità di conoscere e comprendere l'ambiente circostante, documentarlo in vario modo, raccogliendo materiale atto all'elaborazione di progetti utili alla creazione di targhe toponomastiche in ceramica da poter apporre come indicazione dei siti designati. Si analizzerà anche quello che fu il percorso economico del luogo, legato indissolubilmente alla produzione di ceramiche e laterizi già dagli ultimi decenni dell'800, e la successiva affermazione a livello nazionale e mondiale della fabbrica di ceramica locale: la Vaccari.</p> <p>In laboratorio verranno sviluppati gli stimoli raccolti dagli allievi durante le visite, attraverso il resoconto verbale, le foto scattate, il riordino delle notizie.</p> <p>Successivamente ciascun allievo sarà sollecitato a eseguire lavorazioni e interventi di responsabilità e impegno crescente, mantenendo sempre il senso ludico come requisito indispensabile i ragazzi apprenderanno le tecniche artigianali di base per foggare spaziando dall'esecuzione di lastre in argilla, alla realizzazione di elaborati a tutto tondo (a colombino, a calco, a sfoglia, misto ecc., preparazione e uso della barbotina, incollaggio delle parti...) e per decorare (a pennello, a tuffo, ad aspersione, a spugna, ecc, preparazione di colori, smalti e cristalline) - rielaborazione: dopo aver sperimentato, conosciuto e acquisito conoscenze minime, sarà possibile passare a una fase di gestione ed uso mirato delle conoscenze e la possibilità di elaborare un progetto autonomo.</p>
Data inizio prevista	01/07/2019
Data fine prevista	13/07/2019
Tipo Modulo	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Sedi dove è previsto il modulo	SPEE807015
Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Investigatori del tempo! seconda edizione !

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Elenco dei moduli

Modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo: Obiettivo Lotta al Cyberbullo!

Dettagli modulo

Titolo modulo	Obiettivo Lotta al Cyberbullo!
Descrizione modulo	<p>Le metodologie informatiche hanno una forte valenza formativa, in quanto favoriscono lo sviluppo delle capacità creative, logiche ed organizzative degli alunni; rappresentano, quindi, un valido strumento di crescita per l'allievo. Le nuove tecnologie, impiegate nella didattica, devono essere intese come ulteriore strumento, a disposizione di ogni docente e di ogni alunno. Rappresentano, in sostanza, un potente strumento trasversale a tutte le discipline, per l'acquisizione e il potenziamento dei contenuti delle discipline stesse, per lo sviluppo del ragionamento logico, necessario nella gestione delle informazioni, nella risoluzione del problem solving, tipico dell'informatica e indispensabile nell'attività di programmazione procedurale.</p> <p>E' quindi indispensabile che la scuola si preoccupi di offrire agli studenti un'adeguata formazione sulle potenzialità offerte dall'utilizzo di queste tecnologie, affinché siano in grado di affrontare le molteplici sfaccettature la realtà odierna.</p> <p>Questo modulo nasce appunto da questa presa di coscienza e ha come obiettivo la formazione di un gruppo di alunni consapevoli delle infinite possibilità offerte dall'utilizzo costante delle nuove tecnologie, ma allo stesso tempo coinvolti in prima persona nel riconoscere quali impieghi ed utilizzi possano risultare sbagliati se non addirittura dannosi. La consapevolezza negli alunni della correttezza delle loro azioni nell'utilizzo delle tecnologie e nella navigazione nel web e appare, a nostro avviso, uno degli obiettivi prioritari che la scuola si deve porre.</p> <p>Il modulo, interamente proposto sotto forma laboratoriale metterà al centro il ragazzo, per la creazione di un gruppo coeso e responsabile, che diventi punto di riferimento all'interno delle dinamiche scolastiche.</p>
Data inizio prevista	01/07/2019
Data fine prevista	13/07/2019
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	SPEE807015
Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Obiettivo Lotta al Cyberbullo!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Elenco dei moduli

Modulo: Modulo formativo per i genitori

Titolo: SPORTELLO D'ASCOLTO SULLE DISABILITA'

Dettagli modulo

Titolo modulo	SPORTELLO D'ASCOLTO SULLE DISABILITA'
Descrizione modulo	<p>Il modulo nasce con l'obiettivo di promuovere la cultura della presa in carico, sanitaria e abilitativa, delle persone autistiche e con altre disabilità nei docenti, nei collaboratori scolastici, negli operatori presenti a vario titolo nelle scuole del territorio, nei genitori, negli studenti</p> <p>formare a livello di conoscenza umana, educativa, pedagogica, didattica, gli insegnanti, i collaboratori scolastici, gli operatori e i genitori di ogni ordine e grado di scuola</p> <p>ascoltare gli insegnanti ed aiutarli nella presa in carico</p> <p>ascoltare i genitori ed aiutarli nel rapporto scuola/ famiglia , scuola / servizi socio- sanitari, scuola/ territorio</p> <p>connotare lo sportello a livello provinciale creando in ogni C.T.I unità di lavoro, composta da docenti e genitori, pronta ad intervenire per ciascun problema, con persone diverse e specifiche</p> <p>essere archivio di esperienze, buone pratiche, strumenti, materiali, libri, riviste, CD, informazioni,... da mettere a disposizione su tutto il territorio della provincia</p> <p>collaborare con le Associazioni e gli Enti che si occupano dei problemi dell'autismo, favorendo il dialogo, la partecipazione, la sperimentazione, la condivisione delle proposte formative, educative e informative</p>
Data inizio prevista	01/02/2019
Data fine prevista	14/06/2020
Tipo Modulo	Modulo formativo per i genitori
Sedi dove è previsto il modulo	SPMM807014
Numero destinatari	30 Famiglie/genitori allievi
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: SPORTELLO D'ASCOLTO SULLE DISABILITA'

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €



Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani

Titolo: NOTTI IN BIBLIOTECA

Dettagli modulo

Titolo modulo	NOTTI IN BIBLIOTECA
Descrizione modulo	<p>L'inserimento in questo progetto di "SERATE NELLA BIBLIOTECA SCOLASTICA L'ALBERO DELLE CILIEGIE" è strettamente correlata con le scelte educative che il nostro Istituto ha attuato negli ultimi anni. La biblioteca è nata infatti nell'a.S.1999/2000 grazie al progetti MIUR "Biblioteche nelle scuole" e da allora è stata il fulcro di numerose attività, tutte volte alla promozione alla lettura ad opera degli insegnanti e talvolta di azioni congiunte con i genitori.</p> <p>Ci siamo progressivamente resi conto che un approccio ludico alla lettura determina motivazione ed interessi duraturi. Nello specifico, desidereremmo proporre alcune serate in biblioteca, durante il secondo quadrimestre, per piccoli gruppi di alunni, al fine di creare un elemento di continuità tra la scuola e l'esperienza estiva "Tutte le strade portano a scuola".</p> <p>Nella precedente edizione di questo PON, abbiamo scelto di trascorrere delle nottate in biblioteca, che hanno avuto un grande apprezzamento dagli alunni e dai genitori. Proprio in virtù di questo grande apprezzamento sarebbe nostra intenzione riproporre l'esperienza. Il tema scelto come filo conduttore per le serate sarà l'educazione interculturale, attraverso la lettura e l'analisi partecipata dei testi letti.</p>
Data inizio prevista	16/01/2019
Data fine prevista	14/07/2019
Tipo Modulo	Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani
Sedi dove è previsto il modulo	SPEE807048
Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: NOTTI IN BIBLIOTECA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €



Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo

Titolo: Uniti nello sport

Dettagli modulo

Titolo modulo	Uniti nello sport
Descrizione modulo	<p>Lo sport è uno dei più potenti veicoli di inclusione sociale, rispetto per il prossimo e strumento di integrazione alla socialità. A questi valori si sposano e si integrano le diverse discipline che si alterneranno durante il campus con l'obiettivo di favorire, attraverso lo sport, l'inserimento e l'integrazione sociale di tutti: stranieri, ragazzi con disagi familiari, comportamentali, ecc. L'attività sportiva si propone come strumento di tutela dei valori fondamentali della persona e di adesione ad un modello di rapporti basati sul rispetto delle regole, dell'autodisciplina e dell'integrazione, costituendo per i ragazzi un'occasione di maturazione e di crescita. In tal senso l'attività sportiva è particolarmente efficace per favorire percorsi di integrazione e inclusione sociale affinché l'integrazione possa essere parte di una cultura moderna che non vede il diverso come altro da sé ma come elemento integrante di un impegno sociale più ampio. Il modulo si propone di sviluppare nei ragazzi una vera e propria rivoluzione che si apre al mondo e lega culture diverse attraverso un'unica lingua universale, quella dello sport, della gioia e della voglia di stare bene con se stessi e con gli altri. Si alterneranno a questo fine più esperti di discipline sportive collettive veicolando attraverso la creazione di squadre importanti messaggi quali l'assoluta lotta al bullismo.</p>
Data inizio prevista	01/07/2019
Data fine prevista	13/07/2019
Tipo Modulo	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo
Sedi dove è previsto il modulo	SPEE807015
Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Uniti nello sport

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €



Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo

Titolo: Pensiero Amico...

Dettagli modulo

Titolo modulo	Pensiero Amico...
Descrizione modulo	<p>Un viaggio attraverso la sfera delle emozioni.</p> <p>Già da anni nel nostro istituto si sono alternati progetti riguardanti la sfera emozionale. La classe in quanto gruppo ha insite in se dinamiche che possono essere funzionali o disfunzionale al raggiungimento di un fine comune o anche semplicemente ad una positiva vita scolastica.</p> <p>In questo modulo si lavorerà sul gruppo agendo su ogni bambino per aiutarlo a riflettere ed a 'correggere i propri pensieri'.</p> <p>I principali obiettivi perseguiti attraverso l'educazione relazionale emotiva sono: favorire l'accettazione di se stessi e degli altri; saper esprimere in modo costruttivo i propri stati d'animo; saper individuare i propri modi di pensare abituali; imparare il rapporto tra pensieri ed emozioni; incrementare la frequenza di stati emotivi piacevoli; favorire l'abilità di autoregolazione del proprio comportamento.</p> <p>Si centerà quindi il lavoro (attraverso giochi ed osservazioni), sull'analisi dei pensieri irrazionali cercando di rendere ogni alunno maggiormente consapevole dei loro effetti negativi.</p>
Data inizio prevista	01/07/2019
Data fine prevista	12/07/2019
Tipo Modulo	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo
Sedi dove è previsto il modulo	SPEE807015
Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Pensiero Amico...

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

UNIONE EUROPEA

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR

Scuola ISA 12-I.C. SANTO STEFANO
MAGRA (SPIC807003)

Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione(Piano 1013952)
Importo totale richiesto	€ 38.374,00
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	2030
Data Delibera collegio docenti	13/03/2018
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	2098
Data Delibera consiglio d'istituto	16/04/2018
Data e ora inoltro	23/05/2018 14:29:37
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo da parte del Consiglio d'Istituto relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>Note in compagnia !</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>Investigatori del tempo! seconda edizione !</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>Obiettivo Lotta al Cyberbullo!</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>SPORTELLO D'ASCOLTO SULLE DISABILITA'</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani: <u>NOTTI IN BIBLIOTECA</u>	€ 5.082,00	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ISA 12-I.C. SANTO STEFANO
MAGRA (SPIC807003)

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo: <u>Uniti nello sport</u>	€ 6.482,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo: <u>Pensiero Amico...</u>	€ 6.482,00	
	Totale Progetto "Tutte le strade portano a ... Scuola ! Seconda edizione"	€ 38.374,00	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 38.374,00	€ 40.000,00